

«Рассмотрено»

Файл

заведующий кафедрой
естественных дисциплин

Хайруллина Ф.Р.

протокол № 9

от 12.03.2021

«Согласовано»

заместитель директора
по УВР Ахматянова Р.Ф.

от _____ 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия
имени И.Ш.Муксинова

Бронников А.Ф.

приказ №

от _____ 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

« ГЕОГРАФИЯ »

7 класс

2020-2021 учебный год

Разработала: учитель географии

Хайруллина Филена Рамазановна

г. Янаул 2021г.

Пояснительная записка

1. **Содержание билетов** для промежуточной аттестации по географии за курс 7 класса соответствуют:

-Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;

- Основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г. Янаул;

-Уставу МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г. Янаул.

2. Назначение промежуточной аттестации:

-определение степени освоения обучающимися 7 класса содержания учебной дисциплины "География" за 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ООО.

-выявить вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;

-мотивировать обучающихся к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки.

- знать географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли;

- знать различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

- знать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- знать основные географические понятия и термины;

- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

3. **Количество билетов 22.** Структура билета: билет состоит из трех вопросов (2 теоретических и 1 практический)

В него вошли вопросы содержания, освещаемые в школьном учебнике, т.е. инвариантное ядро, не выходящее за рамки стандарта.

4. Время выполнения.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме, экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При подготовке к ответу во время экзамена учащиеся должны иметь возможность пользоваться школьными атласами. Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

5. **Материалы для промежуточной аттестации за курс «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»** составлены в соответствии с содержанием:

1) Рабочие программы. География.5-9 классы: УМК «Полярная звезда» для основной школы /Авторы А.И. Алексеева – М., Просвещение, 2020.

2) География. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организации./ А.И. Алексеев, В.В.Николина, - М.: Просвещение, 2020.-256,с.(Полярная Звезда)

3) География 7 кл.: атлас. -9—е изд., испр.-М.: ДРОФА,2018.-56с.

6. Система оценивания.

Ответ оценивается по пятибалльной шкале. Общая отметка выставляется исходя из отметок, полученных за ответ на каждый из двух вопросов билета. При оценивании ответов и выставлении отметки можно руководствоваться следующими критериями:

Критерии оценки устного ответа учащихся 7 класса

Оценку «5» заслуживает ответ, который в целом соответствует перечисленным критериям

1. Знание содержания вопроса, компетентность в обсуждаемом вопросе
2. Знание терминов и понятий
3. Логика изложения материала
4. Умение пользоваться картой и другими средствами при ответе
5. Культура речи, навыки публичного выступления

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию и форме изложения ответа

«3» - есть неточности и ошибки по сути раскрываемых вопросов

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений

Критерии оценки ответа по карте

1. Знание географических объектов по теме
2. Знание особенностей географических объектов
3. Умение правильно показывать объект на карте
4. Оптимальный темп показа объектов

Билет №1

1. Географические карты
2. Африка: образ материка.
3. Покажите на карте следующие заливы: Гвинейский, Большой Австралийский, Карпентария, Бискайский, Мексиканский, Гудзонов, Персидский, Бенгальский, Финский, Фанди, Пенжинская губа

Билет №1

1. Как люди заселяли Землю
2. Африка в мире
3. Покажите на карте следующие полуострова: Аравийский, Скандинавский, Таймыр, Камчатка, Флорида, Индостан, Пиренейский.

Билет №3

1. Население современного мира
2. Африка: 1 день путешествия.
3. Покажите на карте следующие озера: Эйр-Норт, Титикака, Виктория, Гурон, Байкал, Ладожское, Онежское, Мичиган, Верхнее, Медвежье

Билет №4

1. Народы, языки и религии
2. Африка: 2 день путешествия
3. Покажите на карте следующие проливы: Берингов, Дрейка, Магелланов, Гибралтарский, Ла-Манш, Мозамбикский, Малаккский, Татарский

Билет №5

1. Города и сельские поселения

2. Египет

3. Покажите на карте следующие острова: Сахалин, Тасмания, Гренландия, Мадагаскар, Новая Гвинея, Ямайка, Новая Зеландия.

Билет №6

1. Страны мира

2. Австралия: образ материка.

3. Покажите на карте следующие реки: Волга, Амазонка, Нил, Миссисипи, Муррей, Обь, Енисей, Лена, Обь, Юкон, Колорадо и назвать океаны, куда они впадают.

Билет №7

1. Развитие земной коры

2. Австралия: путешествие

3. Покажите на карте следующие моря: Черное, Каспийское, Средиземное, Красное, Балтийское, Охотское, Чукотское, Японское

Билет №8

1. Земная кора на карте

2. Антарктида.

3. Покажите на карте следующие горы: Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Карпаты, Тянь-Шань, Алтай, Сихоте-Алинь, Джугджур, Бырранга Гималаи, Скандинавские и определить их высоту.

Билет №9

1. Температура воздуха на разных широтах

2. Южная Америка: образ материка.

3. Покажите на карте следующие равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность, Валдайская возвышенность, Приволжская возвышенность и определить их высоту

Билет №10

1. Давление воздуха и осадки на разных широтах

2. Климат Южной Америки

3. Покажите на карте следующие вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Орисаба, Эльбрус, Этна и определить их высоту

Билет №11

1. Общая циркуляция атмосферы

2. Латинская Америка в мире

3. Покажите на карте следующие течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское, Гвианское. Определить океан и температуру

Билет №12

1. Климатические пояса и области Земли
2. Южная Америка: 2 дня путешествия
3. Покажите на карте следующие страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония, Судан. Назвать столицы.

Билет №13

1. Океанические течения
2. Бразилия.
3. Покажите на карте следующие города: Дели, Мехико, Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио. Определить количество населения в этих городах.

Билет №14

1. Реки и озёра Земли
2. Северная Америка: образ материка.
3. Покажите на карте следующие области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

Билет №15

1. Растительный и животный мир Земли
2. Англо-Саксонская Америка
3. Покажите на карте следующие водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский, Илья Муромец -141 м. (Курильские о-ва, о. Итуруп), Игуасу.

Билет №16

1. Почвы
2. Северная Америка: 2 день путешествия. Соединённые Штаты Америки
3. Покажите на карте следующие озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр, Рица (Кавказ), Сарезское озеро (Памир), Мертвое море-озеро, Селигер (Валдайская возв.).

Билет №17

1. Природные зоны Земли.
2. Азия в мире. Китай
3. Покажите на карте следующие реки: Амазонка, Амур (Шилка и Аргунь), Нева, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы. Определить бассейн океана, куда они впадают

Билет №18

1. Тихий и Северный Ледовитый океаны
2. Строение земной коры и рельефа Евразии
3. Покажите на карте следующие рифы: Большой Барьерный риф.

Билет №19

1. Атлантический и Индийский океаны
2. Климат Евразии
3. Покажите на карте следующие моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское, Саргассовое

Билет №20

1. Материки
2. Европа в мире. Германия
3. Покажите на карте следующие полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

Билет №21

1. Как мир делится на части и как объединяется
2. Европа: 2 дня путешествия
3. Покажите на карте следующие материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка и расположите их по мере уменьшения площади. Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий и их границы. Назвать площади океанов.

Билет №22

1. Глобальные проблемы человечества
2. Азия: 2 дня путешествия. Индия.
3. Покажите на карте следующие острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.